



รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น  
ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ....



กองพุทธศาสนศึกษา  
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ  
โทร ๐ ๒๔๔๑ ๗๙๕๐  
โทรสาร ๐ ๒๔๔๑ ๗๙๔๙

รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น  
ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ....

-----

**ก. ขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙**

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ได้มีหนังสือขอความเห็นหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยหน่วยงานดังกล่าว ได้เสนอความเห็น โดยสรุป ดังนี้

**๑. ฝ่ายกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม คณะรักษาความสงบแห่งชาติ** เห็นว่า การมีกฎหมายฉบับดังกล่าวนอกจากจะทำให้ระบบกระบวนการบริหารจัดการศึกษาในภาพรวมของคณะสงฆ์เป็นเอกภาพยิ่งขึ้นแล้ว ยังจะเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับเยาวชนที่เข้ามาบวชเรียน เช่นเดียวกับเยาวชนในระบบปกติอีกด้วย นับว่ามีเหตุผลและความเหมาะสม

**๒. สำนักงาน ก.พ.** เห็นด้วยกับร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว เพื่อให้การจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม ซึ่งมุ่งหวังเพื่อพัฒนาศาสนบุคคลให้เป็นศาสนทายาทที่ดีมีคุณภาพ ได้รับการอุปถัมภ์ส่งเสริมจากภาครัฐ รวมทั้งสามารถบริหารจัดการในภาพรวมของการศึกษาคณะสงฆ์ ทั้งด้านนโยบาย งบประมาณ การจัดการศึกษา และการบริหารทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องและตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาของคณะสงฆ์และของชาติได้เป็นอย่างดี

**๓. สำนักงาน ก.พ.ร.** เห็นว่า ร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว เป็นการสร้างความเจริญมั่นคงของพระพุทธศาสนา ทำให้มีระบบการบริหารจัดการในภาพรวมของการศึกษาคณะสงฆ์ ทั้งทางด้านนโยบาย งบประมาณ การจัดการศึกษา และการบริหารทรัพยากรบุคคล เป็นเอกภาพ ทำให้สถานศึกษาพระปริยัติธรรมคือ สำนักเรียน สำนักศาสนศึกษา และโรงเรียนพระปริยัติธรรม สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องและตอบสนองนโยบายของรัฐและคณะสงฆ์ เป็นการอุปถัมภ์และส่งเสริมการศึกษาตามกฎหมาย เช่นเดียวกับการศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ และเป็นการกำหนดให้การศึกษาพระปริยัติธรรมของคณะสงฆ์มีกฎหมายรองรับอย่างถูกต้อง

**๔. กระทรวงการคลัง** เห็นชอบในหลักการของร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว เพื่อให้เกิดความเป็นเอกภาพของระบบการบริหารจัดการในภาพรวมของการศึกษาคณะสงฆ์ รวมทั้งทำให้เกิดความมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาพระปริยัติธรรม สอดคล้องและตอบสนองนโยบายของรัฐและคณะสงฆ์

**๕. สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา** เห็นว่า สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าวมีความสอดคล้องกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ ในข้อ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม ดังนั้น ร่างพระราชบัญญัตินี้ที่สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติเสนอนี้ จึงอยู่ในอำนาจของคณะรัฐมนตรีที่จะพิจารณาให้ความเห็นชอบได้

**๖. สำนักงบประมาณ** เห็นว่า ร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว มีหลักการสาระสำคัญ เพื่อให้การจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยมีกลไกการส่งเสริมจากภาครัฐผ่านคณะกรรมการการศึกษาพระปริยัติธรรมที่มีอำนาจหน้าที่กำหนดนโยบายและแผนการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม ควบคุม ดูแลและกำกับจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมให้เป็นไปตามพระธรรมวินัย โบราณราชประเพณี หรือมาตรฐานการศึกษาของชาติ และกำหนดให้รัฐอุดหนุนงบประมาณสำหรับการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม ตามความเหมาะสมและความจำเป็น ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการจัดสรรงบประมาณในปัจจุบัน

**๗. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา** มีข้อสังเกตว่า เนื่องจากพระราชบัญญัติดังกล่าว มีความเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ในส่วนที่กำหนดให้สถานศึกษาพระปริยัติธรรมมีอำนาจให้ปริญญาตามร่างฯ ในมาตรา ๒๑ และการกำหนดวิทยฐานะสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา แผนกบาลีสนาทมหลวง ชั้นเปรียญธรรม ๙ ประโยค มีวิทยฐานะชั้นปริญญาตรี มาตรา ๒๔ ซึ่งการกำหนดวิทยฐานะดังกล่าวเป็นไปตามที่ได้เคยบัญญัติไว้ในมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติกำหนดวิทยฐานะผู้สำเร็จวิชาการ พ.ศ. ๒๕๒๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๐ รวมถึงการกำหนดเพิ่มเติมให้ผู้สำเร็จการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีสนาทมหลวงที่ได้ทำการศึกษาเพิ่มเติมตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในกฎกระทรวงชั้นเปรียญธรรม ๖ ประโยค มีวิทยฐานะระดับปริญญาตรี ชั้นเปรียญธรรม ๘ ประโยค มีวิทยฐานะระดับปริญญาโท และชั้นเปรียญธรรม ๙ ประโยค มีวิทยฐานะระดับปริญญาเอก โดยกฎกระทรวงดังกล่าวต้องสอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดตามมาตรา ๒๕ นั้น มีข้อสังเกตว่าในการอนุมัติหลักสูตรซึ่งเป็นอำนาจของคณะกรรมการการศึกษาพระปริยัติธรรมตามมาตรา ๑๒ (๓) และการออกกฎกระทรวงตามมาตรา ๒๕ รวมถึงอำนาจการให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษาพระปริยัติธรรมนั้น จำเป็นต้องคำนึงถึงความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่กำหนดไว้ในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ด้วย

**ที่ประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙** มอบหมายให้สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติรับร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. .... ไปหารือร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการเพื่อให้ได้ข้อยุติแล้วเสนอเสนอคณะรัฐมนตรีอีกครั้งหนึ่ง

**สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ได้หารือร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา** ในประเด็นการเทียบวุฒิการศึกษาพระปริยัติธรรม จนได้ข้อยุติ ดังนี้

๑. ให้ตัดมาตรา ๓ ออก (มาตรา ๓ ให้ยกเลิก (๑) พระราชบัญญัติกำหนดวิทยฐานะผู้สำเร็จวิชาการพระพุทธศาสนา พ.ศ. ๒๕๒๗ (๒) พระราชบัญญัติกำหนดวิทยฐานะผู้สำเร็จวิชาการพระพุทธศาสนา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๐)
๒. ให้ตัดมาตรา ๒๔ ออก (มาตรา ๒๔ ให้ผู้สำเร็จการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกบาลีสนาทมหลวง ชั้นเปรียญธรรม ๙ ประโยค มีวิทยฐานะระดับปริญญาตรี)

๓. ให้แก้ไขมาตรา ๒๕ ดังนี้ “ให้ผู้สำเร็จการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกบาลีสณามหลวง ที่ได้ทำการศึกษาเพิ่มเติมตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด ให้มีวิทยฐานะระดับใด ๆ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมหาเถรสมาคม”

**ที่ประชุมมหาเถรสมาคม เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๐** มีมติรับทราบร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. .... ตามที่คณะกรรมการจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. .... ดำเนินการแก้ไข เพิ่มเติม ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเสนอ พร้อมทั้งให้สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติดำเนินการต่อไป

## ข. ขั้นตอนการรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง

ตามที่สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ได้นำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. .... ไปดำเนินการจัดทำตามบทบัญญัติมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ รับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องกับร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. .... โดยให้หน่วยงานภาครัฐและเอกชน รวมทั้งประชาชนทั่วไป พระภิกษุ สามเณร แสดงความเห็นผ่านทางเว็บไซต์ [www.onab.go.th](http://www.onab.go.th) ของสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ เว็บไซต์ [www.lawamendment.go.th](http://www.lawamendment.go.th) ของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และทางโทรสาร ๐ ๒๔๔๑ ๗๙๔๙ ตั้งแต่วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๑ เพื่อสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จะได้รวบรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. .... ประกอบการพิจารณาของสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีต่อไป

บัดนี้ ได้สิ้นสุดระยะเวลาการรับฟังความคิดเห็นแล้ว สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ขอรายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. .... ดังนี้

### ๑. วิธีการรับฟังความคิดเห็น

สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นประกอบการจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. .... ผ่านทางเว็บไซต์ [www.onab.go.th](http://www.onab.go.th) ของสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และเว็บไซต์ [www.lawamendment.go.th](http://www.lawamendment.go.th) ของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และทางโทรสาร ๐ ๒๔๔๑ ๗๙๔๙

### ๒. จำนวนครั้งและระยะเวลาการรับฟังความคิดเห็น

๒.๑ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นประกอบการจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. .... จำนวน ๑ ครั้ง

๒.๒ ระยะเวลาการรับฟังความคิดเห็น เริ่มตั้งแต่วันที่ ๕ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๑ รวมระยะเวลา ๑๕ วัน

### ๓. พื้นที่หรือกลุ่มเป้าหมายในการรับฟังความคิดเห็น

ในการรับฟังความคิดเห็น กลุ่มเป้าหมายในการรับฟังความคิดเห็นประกอบด้วยหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประชาชนทั่วไป รวมทั้งพระภิกษุ สามเณร ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ....

**๔. ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น ข้อคัดค้านหรือความเห็นของหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้อง ในแต่ละประเด็น และคำชี้แจงเหตุผลรายประเด็น**

หลังจากสิ้นสุดระยะเวลาการรับฟังความคิดเห็นแล้ว (วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๑) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ขอรายงานผล ดังนี้

๔.๑ ผู้เข้าชมข้อมูลทางเว็บไซต์ [www.onab.go.th](http://www.onab.go.th) ของสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จำนวน ๘,๙๐๐ ครั้ง มีผู้แสดงความคิดเห็นจำนวน - คน

๔.๒ ผู้เข้าชมข้อมูลทางเว็บไซต์ [www.lawamendment.go.th](http://www.lawamendment.go.th) ของกระทรวงยุติธรรมเพื่อเศรษฐกิจและสังคม จำนวน ๑,๔๑๙ ครั้ง มีผู้แสดงความคิดเห็นจำนวน ๙ คน

๔.๓ ผู้แสดงความคิดเห็นต่อหลักการอันเป็นสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. .... โดยส่งแบบรับฟังความคิดเห็นให้กองพุทธศาสนศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จำนวนทั้งสิ้น ๘,๒๖๖ ราย ประกอบด้วย ความเห็นเห็นด้วย จำนวน ๘,๒๖๐ ราย และไม่เห็นด้วยจำนวน ๖ ราย

๔.๔ ประเด็นการแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม มีรายละเอียด ดังนี้

ลำดับที่	ประเด็น/มาตราที่เกี่ยวข้อง	ความเห็นแต่ละประเด็น
๑	ประเด็นเรื่องบทนิยาม มาตรา ๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มคำว่า “ผู้บริหารสถานศึกษา” หมายความว่า ผู้อำนวยการ และมีรองผู้อำนวยการโรงเรียน ด้วยเพื่อให้สิทธิและมีอำนาจ “ผู้เรียน” หมายถึง ผู้เรียนในโรงเรียนพระปริยัติธรรม</li> <li>- ตัดคำว่า “ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ เหตุผลซ้ำกับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ใน พ.ร.บ. นี้</li> <li>- เพิ่มคำว่า “ผู้บริหารสถานศึกษา หมายความว่า ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ปฏิบัติงาน หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานการสอนและผู้สนับสนุนการศึกษา ผู้เรียน หมายถึง ผู้เรียนโรงเรียนพระปริยัติธรรม</li> <li>- เพิ่มคำนิยามของบุคลากรทางการศึกษา ครู ในมาตรา ๓</li> <li>- เพิ่มสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระปริยัติธรรม เพื่อมีหน่วยงานดูแลกำกับโรงเรียนพระปริยัติธรรม</li> <li>- เพิ่มคำว่า “ผู้เรียน” หมายความว่า ผู้เรียนในโรงเรียนพระปริยัติธรรม</li> <li>- ผู้ปฏิบัติการสอน ควรใช้คำว่า ครู หรืออาจารย์ เพื่อให้เกิดความชัดเจนมากขึ้น</li> </ul> <p><b>ประเด็นชี้แจง</b></p> <p>โครงสร้างการบริหารจัดการในตำแหน่งต่าง ๆ เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ ซึ่งจะออกระเบียบเพิ่มเติมเกี่ยวกับโครงสร้างและกำหนดตำแหน่งหลังจากที่พระราชบัญญัติฯ ประกาศในกิจจานุเบกษาต่อไป</p>

๒	ประเด็นเรื่องวัตถุประสงค์การศึกษาพระปริยัติธรรม มาตรา ๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นวัตถุประสงค์ที่ดี สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ของพระพุทธศาสนาที่ต้องการเผยแผ่หลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต</li> <li>- หลักสูตรควรนำวิชาท้องถิ่นเข้าจัดการเรียนการสอนด้วย</li> <li>- เพิ่มคำว่า ในการดำรงชีวิต ให้แก่กุลบุตรที่เลื่อมใส ในพระพุทธศาสนา ตอนท้ายของมาตรา</li> <li>- ใช้คำว่า ครู อาจารย์ แทนคำว่า “ผู้ปฏิบัติการสอน”</li> </ul> <p><b>ประเด็นชี้แจง</b></p> <p>การกำหนดตำแหน่งนอกเหนือจากนี้ จะอยู่ในระเบียบเกี่ยวกับบริหารงานบุคคล</p>
๓	ประเด็นการศึกษาพระปริยัติธรรม มีสามแผนก มาตรา ๕	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วรรค ๓ แก้ไขเป็น “การศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เป็นการศึกษาหลักสูตรพระพุทธศาสนาของคณะกรรมการการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ควบคู่กับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ</li> <li>- วรรค ๓ เพิ่มเติม การศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เป็นการศึกษาพระพุทธศาสนาตามหลักสูตรโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา พ.ศ. ....</li> <li>- เพิ่ม การศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เป็นการบูรณาการการศึกษาพระพุทธศาสนา</li> </ul> <p><b>ประเด็นชี้แจง</b></p> <p>พระราชบัญญัติฉบับนี้ครอบคลุมบริบทแห่งการศึกษาพระปริยัติธรรม ทั้ง ๓ แผนก คือ แผนกธรรม แผนกบาลี และแผนกสามัญศึกษา</p>
๔	ประเด็นเรื่อง ให้สำนักงานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ มาตรา ๖	- ไม่มีความเห็นเพิ่มเติม
๕	ประเด็นเรื่อง ให้รัฐอุดหนุนงบประมาณสำหรับการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม มาตรา ๗	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตัดความเหมาะสมและตามความจำเป็นออกเพราะรัฐอุดหนุนงบประมาณต้องให้เท่าเทียมกับการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.นักเรียนโรงเรียนพระปริยัติธรรม ก็เช่นเดียวกันกับนักเรียนในสังกัด สพฐ.และด้อยโอกาสในด้านการศึกษาด้านสื่อเทคโนโลยีต่างๆ</li> </ul> <p><b>ประเด็นชี้แจง</b></p> <p>คำว่า ความเหมาะสมและความจำเป็น สอดคล้องกับความเห็นของสำนักงบประมาณ</p>

<p>๖</p> <p>ประเด็นองค์ประกอบ ของคณะกรรมการ มาตรา ๘</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- วรรค ๓ เพิ่มคำว่า ตัวแทนประธานกลุ่มโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา</li> <li>- วรรค ๓ เพิ่มคำว่า ประธานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ตัดคำคณะกรรมการ ๓ รูป/คน ออกทั้งหมด ให้เพิ่มความดังต่อไปนี้     ให้มีคณะกรรมการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกบาลี     ให้มีคณะกรรมการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรม     ให้มีคณะกรรมการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ ศึกษา</li> <li>- วรรค ๔ แก้ไขว่า กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ระบุ ผู้ทรงคุณวุฒิผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษา ด้านกฎหมาย ด้านพระพุทธศาสนาและด้านการบริหารงานบุคคล</li> <li>- วรรค ๕ เพิ่มกรรมการผู้แทนผู้บริหารโรงเรียน</li> <li>- ควรมีสัดส่วนของผู้แทนครูและผู้บริหารด้วยเพื่อนำข้อมูล และความต้องการ ปัญหาอุปสรรค จากประสบการณ์จริง นำเสนอเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขในระดับนโยบาย</li> </ul> <p><b>ประเด็นชี้แจง</b></p> <p>ไม่ควรระบุตำแหน่ง เพราะเป็นพระอำนาจของ สมเด็จพระสังฆราช โดยความเป็นชอบของมหาเถรสมาคม ในการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ</p>
<p>๗</p> <p>ประเด็น วาระการดำรงตำแหน่ง ของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ มาตรา ๙</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๘ (๔) ควรมีวาระ การดำรงตำแหน่งคราวละ ๒ ปี</li> <li>- ให้มีการเลือกตั้งผู้ที่จะดำรงตำแหน่งโดยเสียงข้างมาก ทุกคนมีส่วนร่วม</li> <li>- ให้มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปีและแต่งตั้งใหม่</li> <li>- เพิ่มเติมคือให้แต่งตั้งเพิ่มจาก ๓ ปี เป็น ๕ ปี ดำรง ตำแหน่งวาระเดียว เมื่อหมดวาระ แล้วไม่อาจ แต่งตั้งได้อีก</li> </ul> <p><b>ประเด็นชี้แจง</b></p> <p>การดำรงตำแหน่งคราวละ ๓ ปี ถือว่าเหมาะสมแล้ว และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่ได้ ทั้งนี้ เพื่อความต่อเนื่องของ การปฏิบัติงาน</p>
<p>๘</p> <p>ประเด็น การพ้นจากตำแหน่ง ของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ มาตรา ๑๐</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่มีความเห็นเพิ่มเติม</li> </ul>
<p>๙</p> <p>ประเด็น อำนาจและหน้าที่</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่มีความเห็นเพิ่มเติม</li> </ul>

	ของคณะกรรมการ มาตรา ๑๑	
๑๐	ประเด็น การประชุม คณะกรรมการ มาตรา ๑๒	- ไม่มีความเห็นเพิ่มเติม
๑๑	ประเด็น ให้สำนักงาน พระพุทธศาสนาแห่งชาติ เป็นหน่วยงานกลางในการ ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุน ประสานงานการศึกษา พระปริยัติธรรม และเป็นสำนักงานเลขานุการ ของคณะกรรมการ มาตรา ๑๓	- ไม่มีความเห็นเพิ่มเติม
๑๒	ประเด็น ในการบริหารงาน การศึกษาพระปริยัติธรรม ให้มีแม่กองบาลีสนามหลวง แม่กองธรรมสนามหลวง และประธานการศึกษาพระปริยัติ ธรรม แผนกสามัญศึกษา มาตรา ๑๔	- มาตรา ๑๔ การบริหารการศึกษาพระปริยัติธรรม ตามมาตรา ๔ (๑),(๒),(๓) แก้ไขเป็น ให้มีแม่กองธรรม สนามหลวง แม่กองธรรมบาลีสนามหลวง และประธาน กรรมการการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในการบริหารจัดการศึกษา ให้มีคณะกรรมการปริยัติธรรม แผนกธรรม แผนกบาลีและแผนกสามัญศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบงานการศึกษาพระปริยัติธรรมแต่ละแผนก <b><u>ประเด็นชี้แจง</u></b> โครงสร้างการบริหารงาน มีความชัดเจน และครอบคลุม การศึกษาพระปริยัติธรรม ทั้ง ๓ แผนก โดยจะกำหนดใน ระเบียบเกี่ยวกับโครงสร้างและการบริหารงานบุคคล
๑๓	ประเด็น ให้วัดมีสิทธิจัดตั้ง สถานศึกษาพระปริยัติธรรม มาตรา ๑๕	- ให้วัดสามารถจัดการศึกษาได้ระดับอนุบาลและให้สิทธิ เยาวชนชาย หญิง มีสิทธิเข้าเรียนได้อย่างทั่วถึง และเสมอภาคกัน <b><u>ประเด็นชี้แจง</u></b> การศึกษาพระปริยัติธรรม เป้า ผู้เรียนได้แก่ พระภิกษุ สามเณร เยาวชนมีสิทธิเข้าเรียนได้ในรูปแบบธรรมศึกษา และบาลีศึกษา
๑๔	ประเด็น สถานศึกษาพระปริยัติ ธรรม ต้องมุ่งปลูกฝังให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะต่าง ๆ มาตรา ๑๖	- ไม่มีความเห็นเพิ่มเติม
๑๕	ประเด็น ประเภท ของผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา พระปริยัติธรรม มาตรา ๑๗	- ครูสอน พระปริยัติธรรมควรมีทั้งพระและคฤหัสถ์ ควรจบการศึกษาระดับปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และนักธรรมชั้นเอก - ควรเพิ่มท้ายมาตราว่า ให้ผู้ปฏิบัติงานทั้งสองประเภทระนั้น เป็นเจ้าของหน้าที่ของรัฐและได้รับเงินเดือน ค่าตอบแทน ตามที่คณะกรรมการกำหนด



		<p>- แก้ไข “สถานศึกษา” ให้เป็น “การจัดการศึกษา พระปริยัติธรรม”</p> <p><b>ประเด็นชี้แจง</b></p> <p>อำนาจหน้าที่ดังกล่าวในการกำหนดตำแหน่งอัตรากำลัง และการบริหารงานบุคคล เป็นของคณะกรรมการ ตามมาตรา ๑๑ ซึ่งครอบคลุมอยู่แล้ว</p>
๑๖	<p>ประเด็น ให้สถานศึกษา พระปริยัติธรรมจัดทำบัญชี มีการตรวจสอบภายในเกี่ยวกับการเงิน การบัญชี และการพัสดุ รายงานผลการตรวจสอบ มาตรา ๑๘</p>	<p>- ไม่มีความเห็นเพิ่มเติม</p>
๑๗	<p>ประเด็น ให้สถานศึกษา พระปริยัติธรรม จัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงาน มาตรา ๑๙</p>	<p>- ในการจัดการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของผู้ปฏิบัติงาน ต้องพิจารณาตามบริบทความเป็นจริงของสถานศึกษา</p>
๑๘	<p>ประเด็น ให้สถานศึกษา พระปริยัติธรรม มีอำนาจ ให้ประกาศนียบัตร ปริญญา และหนังสือรับรองการศึกษา มาตรา ๒๐</p>	<p>- ไม่มีความเห็นเพิ่มเติม</p>
๑๙	<p>ประเด็น การศึกษาพระปริยัติธรรม ที่ได้จัดให้แก่สามเณร ซึ่งเป็นเด็กตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับ เป็นการศึกษาระดับพื้นฐาน มาตรา ๒๑</p>	<p>- แก้ไขว่า มาตรา ๒๑ การศึกษาพระปริยัติธรรม ที่ได้จัดให้แก่ผู้เรียนตามกฎหมาย ว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับ เป็นการศึกษาระดับพื้นฐาน</p> <p>- ควรจัดการศึกษาแก่สามเณรรวมทั้งเด็กและเยาวชนทั่วไป ตามกฎหมาย</p> <p><b>ประเด็นชี้แจง</b></p> <p>การศึกษาภาคบังคับ คือ ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ส่วนการศึกษาระดับพื้นฐาน คือ ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖</p>
๒๐	<p>ประเด็น ให้ผู้เรียนที่พ้น การศึกษาภาคบังคับแล้วซึ่งได้ สำเร็จการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรมสนามหลวง และแผนกบาลีสสนามหลวง มีวิทยฐานะ ม.ต้น และ ม.ปลาย มาตรา ๒๒</p>	<p>- แผนกธรรมสนามหลวง และแผนกบาลีสสนามหลวง มีวิทยฐานะมัธยมต้น มัธยมปลาย ควรมีการสอน และการเรียนเพิ่มเติมวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หรือวิชาอื่นๆ เพิ่มเติม ตามความเหมาะสม</p> <p><b>ประเด็นชี้แจง</b></p> <p>การกำหนดหลักสูตรเป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ คณะกรรมการในมาตรา ๑๑</p>

๒๑	<p>ประเด็น ให้ผู้สำเร็จการศึกษา พระปริยัติธรรม แผนกบาลี สนามหลวง ที่ได้ทำการศึกษา เพิ่มเติม ตามหลักเกณฑ์ที่ คณะกรรมการกำหนด ให้มีวิทยฐานะระดับใดๆ โดยความเห็นชอบ ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมหาเถรสมาคม มาตรา ๒๓</p>	<p>- ควรให้ความสำคัญแก่ พระภิกษุ สามเณร ที่เล่าเรียน สำเร็จการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกบาลีสนามหลวง ที่จบเปรียญธรรม ๖ ประโยคขึ้นไป ให้มีสิทธิ์และศักดิ์ เท่าบุคคลทั่วไป ในการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย</p> <p><b>ประเด็นชี้แจง</b></p> <p>มีการกำหนดหลักเกณฑ์ในการเทียบวุฒิเป็นไปตามที่ คณะกรรมการกำหนด โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการการอุดมศึกษาและมหาเถรสมาคม</p>
๒๒	<p>ประเด็น สถานศึกษาพระปริยัติ ธรรม กำหนดให้มีเครื่องหมาย วิทยฐานะของผู้สำเร็จ การศึกษาได้ มาตรา ๒๔</p>	<p>- ไม่มีความเห็นเพิ่มเติม</p>
๒๓	<p>ประเด็น สถานศึกษาพระปริยัติ ธรรม กำหนดให้มีตรา เครื่องหมาย หรือ สัญลักษณ์ ของสถานศึกษา พระปริยัติธรรมได้ มาตรา ๒๕</p>	<p>- ไม่มีความเห็นเพิ่มเติม</p>
๒๔	<p>ประเด็น กำหนดบทลงโทษ ผู้ใช้เครื่องหมายวิทยฐานะ ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ ของสถานศึกษาพระปริยัติธรรม โดยไม่มีสิทธิจะใช้ มาตรา ๒๖</p>	<p>- ไม่มีความเห็นเพิ่มเติม</p>
๒๕	<p>ประเด็น สำนักเรียน สำนักศาสนศึกษาและโรงเรียน ที่ได้รับอนุญาตให้จัดตั้ง ก่อนวันที่ พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ มาตรา ๒๗</p>	<p>- ไม่มีความเห็นเพิ่มเติม</p>
๒๖	<p>ประเด็น การออกกฎ ข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง มติ และประกาศ เพื่อปฏิบัติตาม พระราชบัญญัตินี้ มาตรา ๒๘</p>	<p>- ลดเหลือ ๙๐ วัน</p> <p><b>ประเด็นชี้แจง</b></p> <p>เป็นไปตามบทบัญญัติแห่งกฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๐</p>

๕. การนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำร่างกฎหมาย

สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จะนำผลการรับฟังความคิดเห็นเสนอต่อสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี เพื่อประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. .... ต่อไป

(นางสาวอังศุมาลิน จุฑาจินดาเขต)

ผู้อำนวยการกองพุทธศาสนศึกษา